

	<p>Centro Costarricense de Estudios Interdisciplinarios de Israel y el Medio Oriente</p>
---	---

Programa

Curso:	Seminario Conflicto palestino – israelí, contexto y retos para el futuro I.
Período lectivo:	
Créditos	Título de aprovechamiento de 24 horas.
Naturaleza:	Teórico
Modalidad:	6 semanas clases 1 trabajo final.
Tipo:	Regular
Horas Presenciales:	0
Horas virtuales semanales:	2 horas
Horas de trabajo extra clase semanales	2 horas
Requisitos:	NO
Costo:	US\$50.00 (pago por adelantado)
Nombre de los facilitadores:	Dr. Bernie Arauz / Dr. Dennis Petri / Lic. Brayan Acuña
Horario de clases	Conforme a la oferta virtual
Correo electrónico	info@plataformac.org / dp.petri@gmail.com
Año	2018

El conflicto palestino – israelí es uno de los más mediáticos que se viven en la actualidad a nivel global. Se le ha denominado como un “conflicto intratable” ya que sus soluciones no son sencillas de llevar a cabo dada la cantidad de sentimientos que genera entre los actores involucrados, su longitud, y consideración con un conflicto de “suma cero”, donde ambas partes pretenden ganar en la misma proporción que su contra parte pierda.

OBJETIVOS

I. Objetivo general:

Contextualizar la situación actual y posibles escenarios del conflicto palestino israelí.

II. Objetivos específicos:

1. Conocer el contexto histórico de la región, las causas y la evolución del conflicto en su marco territorial y demográfico.
2. Exponer las diversas dimensiones desde las cuales se analizan los conflictos internacionales, principalmente relacionados con el Medio Oriente; analizar una serie de preguntas generales de derecho internacional relacionadas con el conflicto desde la perspectiva de las Naciones Unidas, por ejemplo, el efecto jurídico de las resoluciones de la ONU.
3. Describir el rol de la comunidad internacional y de los diversos actores involucrados en el conflicto.
4. Presentar los principales retos y algunas eventuales soluciones al conflicto entre las partes.

Contenidos	Contenido específico	Lecturas	Actividades
Semana 1- Desde los Filisteos y Cananeos hasta el Plan de Partición	Orígenes y contexto histórico del conflicto: <ul style="list-style-type: none"> - Filisteos y Cananeos. - Palestina Romana. - Siglo VII hasta I Guerra Mundial. - La Declaración Balfour - Mandato Británico sobre Palestina. - Plan de Partición, conflictos. - División política palestina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esbozo de la historia de Israel hasta el Plan de Partición 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase virtual. - Consultas y respuestas en el foro virtual. - Primera asignación que debe ser enviada en la fecha determinada a través de la plataforma virtual de clases.
Semana 2- El Orden Mundial en el Siglo XXI y el Conflicto Israelí-Palestino	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El nuevo orden mundial los principales conflictos del Siglo XX y principios del Siglo XXI. <input type="checkbox"/> Las cuatro dicotomías de los conflictos de Bernard Lewis. <input type="checkbox"/> La importancia de la religión en los conflictos de Medio Oriente. <input type="checkbox"/> El conflicto árabe – israelí. 	<ul style="list-style-type: none"> - El nuevo orden mundial. Principales conflictos a finales del XX y principios del XXI. - El orden mundial a inicios del siglo XXI: orígenes, caracterización y perspectivas futuras. - Islam and the West. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase virtual. - Consultas y respuestas en el foro virtual. - Segunda asignación que debe ser enviada en la fecha determinada a través de la plataforma virtual de clases.

Contenidos	Contenido específico	Lecturas	Actividades
<p>Semana 3- Aspectos Legales Internacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Declaración Balfour <input type="checkbox"/> La Declaración de San Remo <input type="checkbox"/> El Mandato Británico para Palestina <input type="checkbox"/> Artículo 22 de la Liga de las Naciones <input type="checkbox"/> La batalla por las diferentes narrativas, las reclamaciones territoriales de las partes en el conflicto 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Declaración Balfour. <input type="checkbox"/> El Mandato Británico para Palestina <input type="checkbox"/> Artículo 22 de la Liga de las Naciones <input type="checkbox"/> Resolución 181 de la AG del 29 de Noviembre de 1947 <input type="checkbox"/> El Acuerdo de Reconciliación Hamás-Fatah (2017): Marco Legal e Implicaciones para Israel. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clase virtual. <input type="checkbox"/> Consultas y respuestas en el foro virtual. <input type="checkbox"/> Tercera asignación que debe ser enviada en la fecha determinada a través de la plataforma virtual de clases.
<p>Semana 4-Las Resoluciones de la ONU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Resolución 242: La diferencia entre territorios ocupados, disputados y administrados; valor normativo <input type="checkbox"/> La legalidad del uso de la fuerza: la prohibición y excepciones <input type="checkbox"/> Las Guerras Árabe-Israelíes (1948, 1967, 1973). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tierras por paz, tierras por guerra. <input type="checkbox"/> ¿Por qué razón la presencia israelí en Cisjordania se sigue calificando como “ocupación”? <input type="checkbox"/> Las Resoluciones de la ONU y Derecho Internacional: Implicaciones para el Conflicto Israelí-Palestino. <input type="checkbox"/> Resolución 242 del Consejo de Seguridad del 22 de noviembre de 1967 <input type="checkbox"/> Artículos 2(4), 39, 42, 43 y 51 de la Carta de la ONU <input type="checkbox"/> Resolución 3314 (XXIX) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clase virtual. <input type="checkbox"/> Consultas y respuestas en el foro virtual. <input type="checkbox"/> Cuarta asignación que debe ser enviada en la fecha determinada a través de la plataforma virtual de clases.

Contenidos	Contenido específico	Lecturas	Actividades
		<p>de la Asamblea General, del 14 de diciembre de 1974 (definición de agresión)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Resolución 1368 (2001) del Consejo de Seguridad de 12 de septiembre de 2001 (ataques del 11 de septiembre) 	
Semana 5-Los Actores y Propuestas de Paz	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conflictos por actores en el Medio Oriente. <input type="checkbox"/> Propuestas de paz para la cuestión palestina – israelí 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Actores, estructura y proceso del orden político internacional contemporáneo. <input type="checkbox"/> Israel - Palestina, del constructivismo del discurso y la manipulación mediática. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clase virtual. <input type="checkbox"/> Consultas y respuestas en el foro virtual. <input type="checkbox"/> Quinta asignación que debe ser enviada en la fecha determinada a través de la plataforma virtual de clases.
Semana 6-Retos y Soluciones	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Retos para resolver el conflicto palestino – israelí: <ul style="list-style-type: none"> • Jerusalén. • Fronteras definitivas y la doctrina de la <i>uti possidetis juris</i>. • Asentamientos. • Refugiados. • Propaganda y manipulación mediática. • Educación para el odio. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El caso a favor de Israel. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clase virtual. <input type="checkbox"/> Consultas y respuestas en el foro virtual.
Semana 7 Entrega proyecto final	<p>Presentación del trabajo final: En un documento de al menos 5 páginas presentar un informe resumen de la situación del conflicto entre palestinos e israelíes, considerando todos los aspectos vistos a través de este curso, tomando también noticias actuales y exponiendo algunas posibles soluciones.</p> <p>Consideraciones de formato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debe traer portada con el nombre de la institución, nombre del tema, nombre del facilitador y la fecha. - Al comienzo del informe se hará un resumen introductorio con los principales 		

Contenidos	Contenido específico	Lecturas	Actividades
	temas desarrollados en el documento y palabras clave de la investigación. <ul style="list-style-type: none"> - La composición del trabajo será: resumen (palabras clave), contenido, conclusiones y bibliografía. - Documento en Arial 12 o Times New Roman 12. - Espacio y medio justificado. - Agregar bibliografía en formato APA. - Documento debe ser enviado en la semana correspondiente a través de la plataforma virtual de clases para su correspondiente revisión. 		

COMPETENCIAS

- Orientado a logros, objetivos y resultados.
- Contextualizado en espacio y tiempo.
- Capacidad para indagar e investigar (pensamiento analítico).
- Ampliación de criterio en el análisis de conflictos internacionales.

ENFOQUE METODOLÓGICO

El curso será impartido en sesiones de dos horas por semana, de forma virtual y la participación de las clases será controlada a través de la plataforma virtual, así como de hacer las asignaciones designadas por el facilitador.

Las sesiones en vídeo son magistrales y las dudas que puedan surgir de lo presentado en los vídeos se resolverán con preguntas a través de los foros donde tanto el facilitador como otros estudiantes podrán participar planteando eventuales respuestas a las interrogantes con lo aprendido.

Se hará énfasis en el análisis de casos reales e hipotéticos para estudiarlos desde el punto de vista de la teoría analizada en clase, de manera que el alumno encuentre un uso pragmático para el conocimiento al que está teniendo acceso.

El material de estudio de cada clase será distribuido anticipadamente, con el fin de que el alumno lo pueda consultar. Profundización del mismo se puede hacer a través de búsquedas bibliográficas en bibliotecas o bien por INTERNET. El profesor puede

incorporar material bibliográfico adicional al presentado en este programa con el objetivo de complementar y analizar temas de actualidad.

Se espera una participación muy activa de los alumnos en las sesiones, con el fin de que sean más interactivas. También se espera que los alumnos asuman una actitud de autonomía e iniciativa de investigación en los temas que se cubrirán.

Es conveniente que los estudiantes lean noticias sobre la temática desarrollada para de esta manera poder tener un contexto más actualizado de lo abordado.

EVALUACIÓN

Medio de evaluación	Porcentaje de la nota final
Participación en la plataforma virtual	20%
Asignaciones semanales ordinarias	40%
Proyecto Final	40%
Total	100%

INDICACIONES SOBRE EL TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN

La investigación consistirá en un trabajo en el cual los alumnos se familiaricen con el manejo de la metodología para la investigación y puedan aplicar los conocimientos teóricos obtenidos durante el curso.

El trabajo final deberá ser presentado de forma impresa en el que incluya los métodos y procedimientos, análisis y resultados de la investigación. Será un documento estilo publicación académica, en el cual el alumno debe enfocarse en hacer una discusión del tema estudiado, y el análisis realizado sobre la problemática investigada.

IMPORTANTE

La ausencia o no envío de asignaciones del curso serán causa de pérdida del mismo sin que medien reembolsos o reclamos posteriores por parte del participante. Ante una situación de fuerza mayor y bien documentada, se puede congelar el curso **una única vez** y retomar en la siguiente ocasión en que se abra.

En caso de plagio en el documento académico final desarrollado, se perderá el curso sin que medien reclamos o solicitudes de reembolso y quedará a criterio de los encargados del curso si le permitirán nuevamente poder llevar más cursos con la institución.

RESPONSABILIDADES DE LOS/AS ESTUDIANTES

- a. Lectura previa
- b. Realizar las asignaciones solicitadas.
- c. Participar en la plataforma virtual.

Bibliografía

- Acuña, B. (2015). *Israel - Palestina, del construccionismo del discurso y la manipulación mediática*. Recuperado el 2 de mayo de 2018, de https://www.academia.edu/10582209/Israel_-_Palestina_del_construccionismo_del_discurso_y_la_manipulaci%C3%B3n_medi%C3%A1tica
- Arauz, B. (23 de agosto de 2017). *Observatorio de la Política Internacional*. Recuperado el 7 de mayo de 2018, de <http://opi.ucr.ac.cr/node/965>
- Arauz, B. (6 de noviembre de 2017). *Observatorio de la Política Internacional*. Recuperado el 7 de mayo de 2018, de <http://opi.ucr.ac.cr/node/1006>
- Avinoam, S. (febrero de 2014). *Hatzad Hasheni*. Recuperado el 6 de enero de 2019, de <http://hatzadhasheni.com/por-que-razon-la-presencia-israeli-en-cisjordania-se-sigue-calificando-como-ocupacion/>
- Bell, A., & Kontorovich, E. (2016). *Arizona Law Review*. Recuperado el 6 de enero de 2019, de <http://arizonalawreview.org/pdf/58-3/58arizlrev633.pdf>
- Cattafi, C. (s.f.). *Derecho Internacional Público* (Vol. I). Monterrey: Editorial Digital Tecnológico de Monterrey.
- Confederación Suiza. (s.f.). *El ABC del Derecho Internacional Humanitario*. Recuperado el 7 de mayo de 2018, de <https://www.eda.admin.ch/eda/de/home.html>
- Dershowitz, A. (2003). *El caso a favor de Israel*. New York: Bnai Brith.
- Einhorn, T. (3 de setiembre de 2014). *Jerusalem Center for Public Affairs*. Recuperado el 6 de enero de 2019, de <https://bit.ly/2TyrUUa>
- Esposito, J. (noviembre de 2012). *Research Gate*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/235214754_Political_Islam_and_the_West
- Halaczuk, B., & Moya, M. (1999). *Derecho Internacional Privado*. Buenos Aires: Editar Sociedad Anónima.
- IES Bachiller Sabuco. (s.f.). *Principales conflictos a finales del XX y principios del XXI*. Recuperado el 2 de mayo de 2018, de IES Bachiller Sabuco: <http://bachiller.sabuco.com/historia/Conflictos1.pdf>
- La Agencia de la ONU para los Refugiados. (14 de diciembre de 1974). *La Agencia de la ONU para los Refugiados*. Recuperado el 9 de enero de 2019, de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2007/5517.pdf>
- Lewis, B. (1994). Islam and the West. En B. Lewis, *Islam and the West* (pág. 230). Oxford, Oxford, Estados Unidos: Oxford University Press.

- Monroy, M. (2002). *Derecho Internacional Público*. Bogota: Temis S.A.
- Naciones Unidas. (12 de setiembre de 2001). *Naciones Unidas*. Recuperado el 6 de enero de 2019, de [https://undocs.org/es/S/RES/1368%20\(2001\)](https://undocs.org/es/S/RES/1368%20(2001))
- Naciones Unidas. (s.f.). *Naciones Unidas*. Recuperado el 6 de enero de 2019, de [https://undocs.org/es/S/RES/242%20\(1967\)](https://undocs.org/es/S/RES/242%20(1967))
- Organización de los Estados Americanos. (s.f.). *Organización de los Estados Americanos*. Recuperado el 6 de enero de 2019, de https://www.oas.org/xxxvga/espanol/doc_referencia/Carta_NU.pdf
- Orozco, S. (2014). Actores, estructura y proceso del orden político internacional contemporáneo. *Analecta polit.*, 99-120.
- Orozco, S. (2014). Actores, estructura y proceso del orden político internacional contemporáneo. *Analecta Política*, V(6), 99-120.
- Palacios, J. J. (2011). El orden mundial del siglo XXI: orígenes, caracterización y perspectivas futuras. *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*, 225-265.
- Ruz, C. (2013). Esbozo de la historia de Israel. En C. R. Saldívar. Ciudad de México: Universidad Veracruzana.
- Schvindlerman, J. (2010). *Tierras por paz, tierras por guerra* (Tercera ed., Vol. 3). Buenos Aires: Bnai Brith Costa Rica.
- Sharon, A. (febrero de 2014). *Hatzad Hasheni*. Recuperado el 2 de mayo de 2018, de <http://hatzadhasheni.com/por-que-razon-la-presencia-israeli-en-cisjordania-se-sigue-calificando-como-ocupacion/>
- Universidad Carlos III Madrid. (s.f.). *Universidad Carlos III Madrid*. Recuperado el 6 de enero de 2019, de http://ocw.uc3m.es/periodismo/periodismo-internacional-ii/lecturas/leccion-7/Pacto_de_la_Sociedad_de_Naciones.pdf